

Scuola Paritaria dell'Infanzia

"Nostra Signora della Neve"

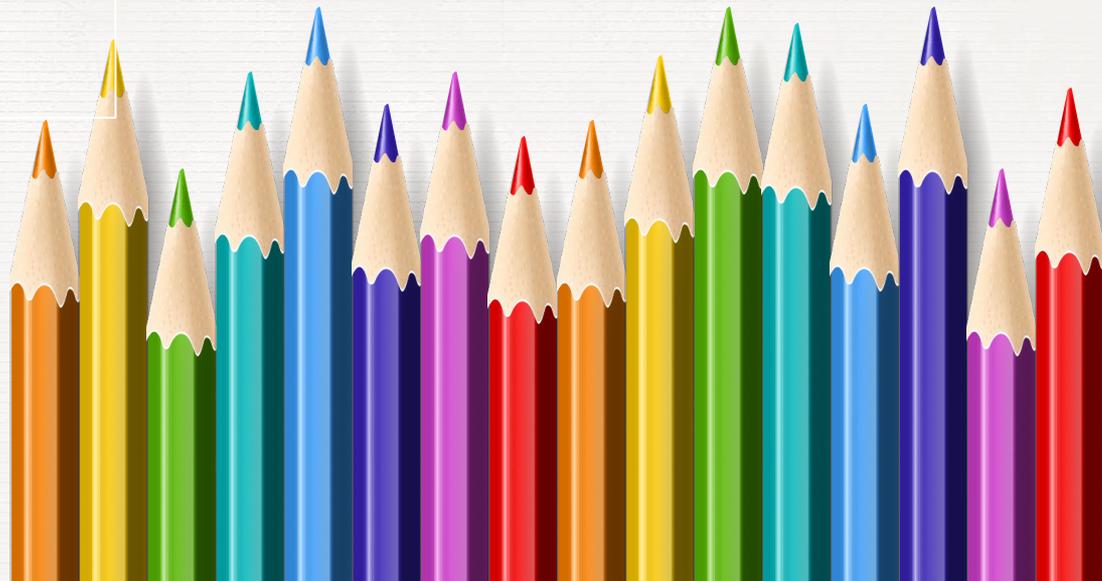
Via Vado 28 Sestri Ponente GE

tel: 0106500700

SITO: nivessestri.it

FB: Nives Sestri Ponente

mail: nives.sestri@nives.it



NOI CON VOI...

E' importante instaurare un rapporto sinergico tra scuola e famiglia; camminiamo insieme per costruire un percorso di crescita significativo di ciascun bambino.

Per tale motivo, abbiamo pensato di realizzare un vademecum per far conoscere l'organizzazione, il funzionamento, le regole e la routine scolastica della nostra scuola.



LA SCUOLA DELL'INFANZIA E' UN LUOGO DOVE...

I BAMBINI E LE BAMBINE:

- apprendono maturando l'identità di sè
- conquistano l'autonomia
- sviluppano le competenze e il senso di cittadinanza
- sperimentano
- socializzano
- giocano

I DOCENTI:

- accolgono
- ascoltano
- educano alla cura di sè, degli altri e delle cose
- costruiscono rapporti, legami educativi/relazionali.

I GENITORI:

- trovano collaborazione per l'educazione e la cura del proprio figlio
- costruiscono legami relazionali educativi
- condividono il patto di corresponsabilità



LE SEZIONI



I bambini sono inseriti in sezioni formate secondo criteri di equilibrio, quali un adeguato rapporto maschi e femmine, anno di nascita e considerazione di situazioni particolari.



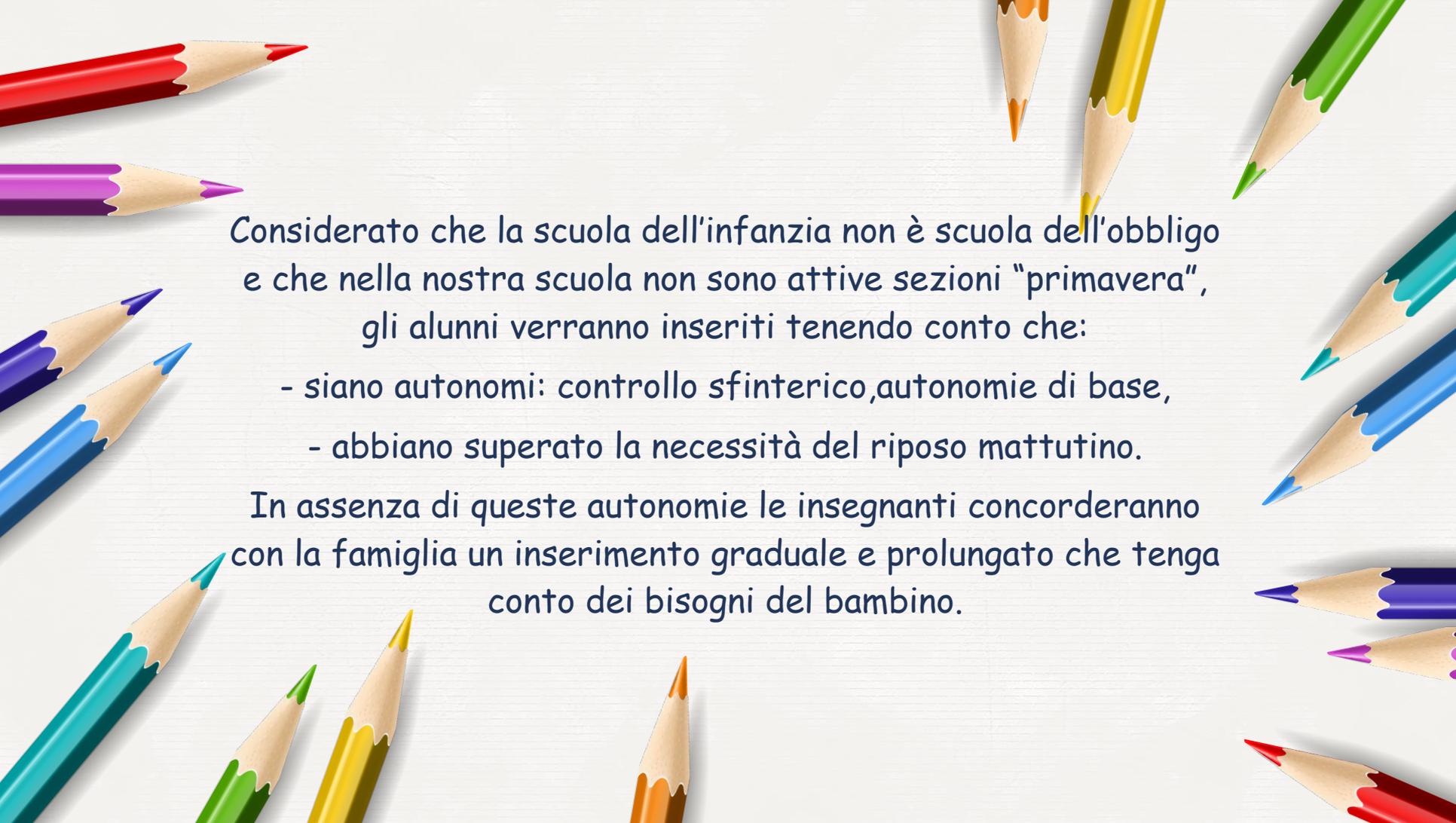
L'ORGANIZZAZIONE

Le sezioni sono eterogenee a struttura aperta, cioè i bambini delle tre età presenti in ogni sezione durante l'arco della giornata, vivono sia il gruppo omogeneo che il gruppo sezione, oltre ad alcuni momenti collettivi.

In ogni sezione operano:

- un insegnante di classe,
- un insegnante di psicomotricità,
- un insegnante di inglese,
- un insegnante di "musica".

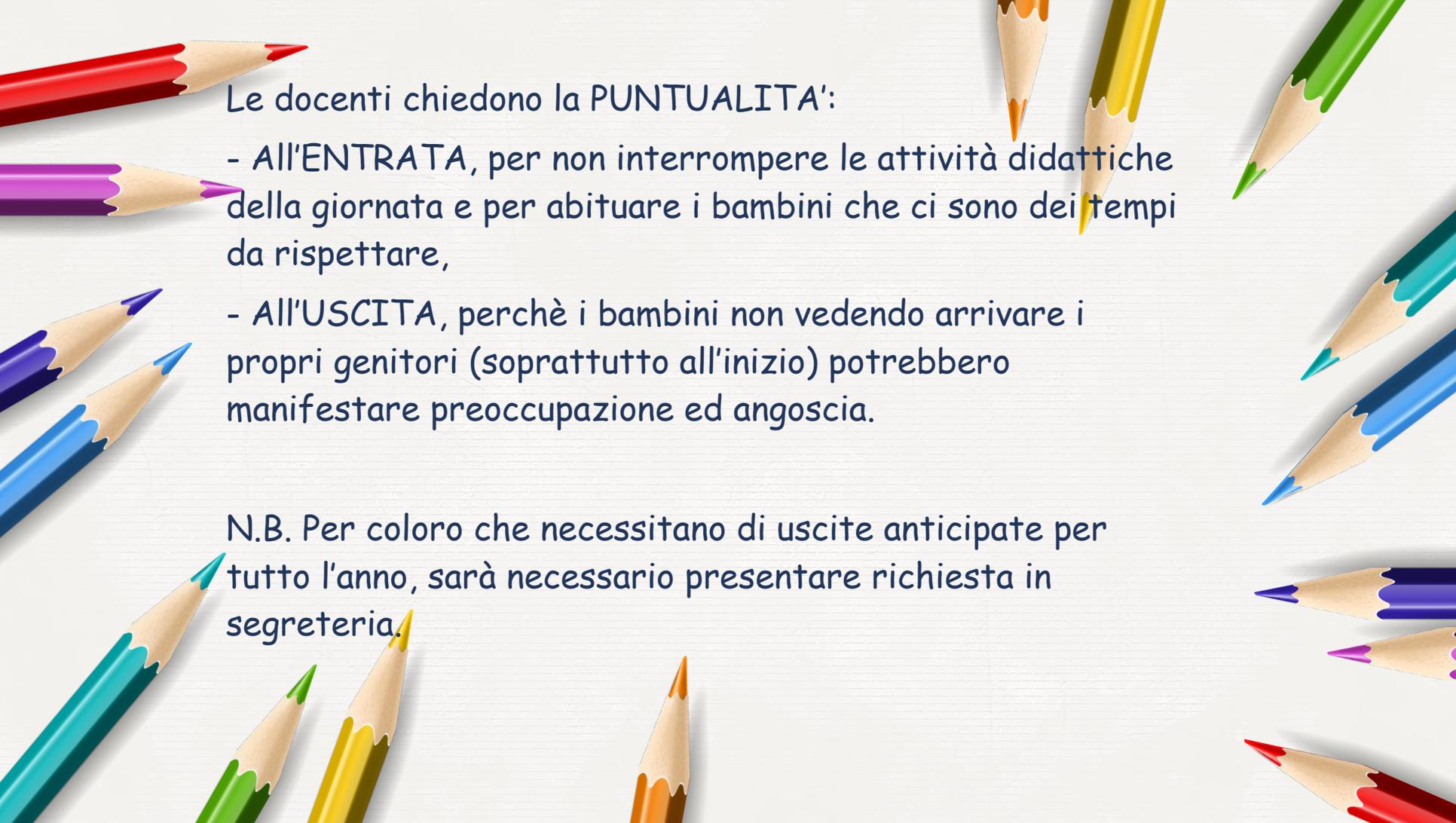




Considerato che la scuola dell'infanzia non è scuola dell'obbligo e che nella nostra scuola non sono attive sezioni "primavera", gli alunni verranno inseriti tenendo conto che:

- siano autonomi: controllo sfinterico, autonomie di base,
- abbiano superato la necessità del riposo mattutino.

In assenza di queste autonomie le insegnanti concorderanno con la famiglia un inserimento graduale e prolungato che tenga conto dei bisogni del bambino.

The background of the slide is decorated with several sharpened colored pencils in various colors including red, purple, blue, teal, green, yellow, and orange, arranged around the text.

Le docenti chiedono la PUNTUALITA':

- All'ENTRATA, per non interrompere le attività didattiche della giornata e per abituare i bambini che ci sono dei tempi da rispettare,
- All'USCITA, perchè i bambini non vedendo arrivare i propri genitori (soprattutto all'inizio) potrebbero manifestare preoccupazione ed angoscia.

N.B. Per coloro che necessitano di uscite anticipate per tutto l'anno, sarà necessario presentare richiesta in segreteria.

PROGETTO ACCOGLIENZA

La finalità principale del Progetto Accoglienza è offrire un ambiente rassicurante e sereno dove intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni positive e significative, riservato sia ai nuovi iscritti che ai bambini che già frequentano la scuola dell'infanzia.

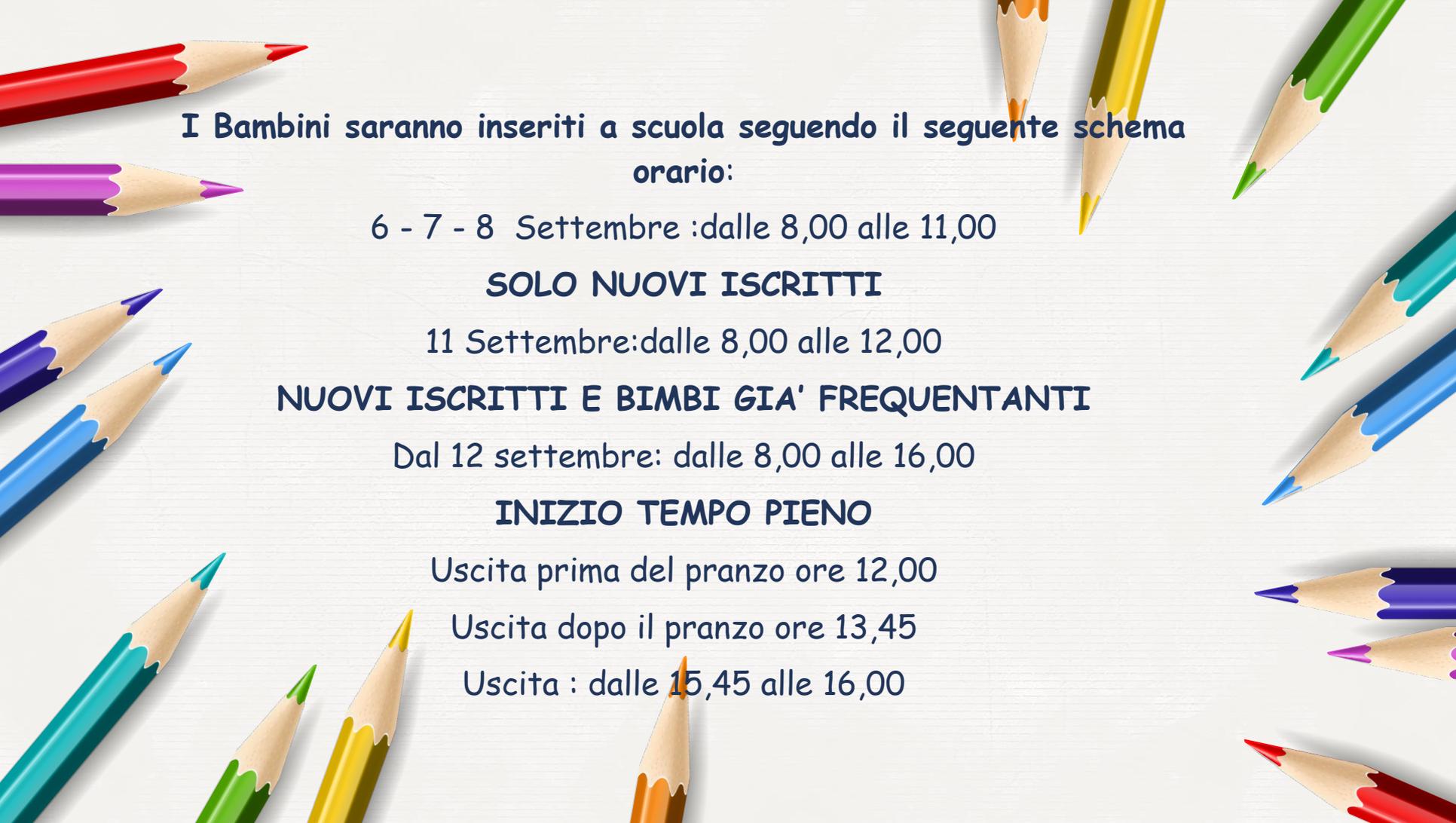
Per favorire nei bambini il superamento di ansie e paure nell'affrontare la nuova esperienza e per rispondere in modo adeguato a questo momento molto atteso anche dai genitori, è importante prestare la giusta attenzione e pianificare il tempo necessario, valorizzando le individualità e le risorse disponibili.

Le docenti hanno predisposto accorgimenti organizzativi per facilitare il passaggio dei bambini dalla famiglia alla scuola:

- inserimento dilazionato nel tempo che tenga conto delle capacità di adattamento del bambino,
- suddivisione del numero dei nuovi iscritti in piccoli gruppi,
- aumento graduale delle ore di permanenza.

Le modalità di inserimento sopra elencate sono da ritenersi valide per tutti i bambini che frequentano per la prima volta la scuola dell'infanzia, indipendentemente dall'età, sia che l'inserimento avvenga durante l'anno.





I Bambini saranno inseriti a scuola seguendo il seguente schema orario:

6 - 7 - 8 Settembre :dalle 8,00 alle 11,00

SOLO NUOVI ISCRITTI

11 Settembre:dalle 8,00 alle 12,00

NUOVI ISCRITTI E BIMBI GIA' FREQUENTANTI

Dal 12 settembre: dalle 8,00 alle 16,00

INIZIO TEMPO PIENO

Uscita prima del pranzo ore 12,00

Uscita dopo il pranzo ore 13,45

Uscita : dalle 15,45 alle 16,00

REGOLE

- Il giorno di inserimento alla sezione di appartenenza sarà comunicato alle famiglie dalla segreteria a settembre;
- Il primo giorno di scuola, il genitore che accompagnerà il bambino dovrà aver compilato la delega "ritiro alunni all'uscita";
- Non è consentito riconsegnare i bambini a minori o non delegati;
- Gli insegnanti non possono somministrare medicinali di alcun genere.



ROUTINE SCOLASTICA

GIORNATA TIPO	ORARIO	ATTIVITA'	OBIETTIVI EDUCATIVI
INGRESSO	7,30/8,20 8,20/8,45	Accoglienza alunni, attività in grande gruppo:gioco simbolico, attività libere.	Favorire il distacco sereno dai genitori. Agire secondo interesse e compiere scelte autonome. utilizzare correttamente gli spazi.
ATTIVITA' DI ROUTINE	9,20/10,30	Conversazione, condivisione "regole sociali", appello, assegnazione degli incarichi...presentazione setting educativo.	Osserva e partecipa alle attività, pone domande,rinforza comportamenti e regole.
PROPOSTA EDUCATIVA	10,30/11,30	Attività strutturate nelle sezioni, attività per gruppi omogenei, attività laboratorio.	Sviluppo delle competenze.
IGIENE/PRANZO	11,30/12,45	Preparazione momento del pranzo. Pranzo.	Assunzione di corrette abitudini alimentari e di cura della persona. Rinforzare regole e autonomia personale.
GIOCHI LIBERI E STRUTTURATI	13,00/14,30	Movimento, gioco, comunicazione, esplorazione	Ampliare le relazioni e la socializzazione.
PROPOSTA EDUCATIVA	14,30/15,30	Attività didattiche per campi di esperienza,laboratori a sez. aperte per fasce d'età.	Sviluppo delle competenze.
USCITA	15,30/16,00	Attività di riordino spazi, merenda, preparazione uscita.	Rinforzo autonomia personale.



ALCUNI DEI NOSTRI PROGETTI

ATTIVITA' LUDICO MOTORIA

Progetto ludico motorio che utilizza il movimento come strategia necessaria per l'insegnamento e l'apprendimento in quanto il bambino utilizza il corpo ed il movimento come canale privilegiato per apprendere, comunicare e relazionarsi sia con l'ambiente che con i compagni ed adulti.

USCITE DIDATTICHE

Le eventuali uscite sono organizzate a livello di plesso. Possono coinvolgere le sezioni intere o solo i gruppi per età.

A livello didattico sono spunti per occasioni di rielaborazione del vissuto e punti di partenza per attività di approfondimento.

AMICO LIBRO

Progetto per avvicinare i bambini al mondo della lettura, stimolando lo sviluppo della fantasia. L'obiettivo è quello di diffondere tra gli alunni e le loro famiglie l'amore per i libri e favorire momenti di condivisione attiva.

Attraverso l'ascolto i bambini svolgono un'esperienza giocosa, ma imparano a comprendere la realtà.

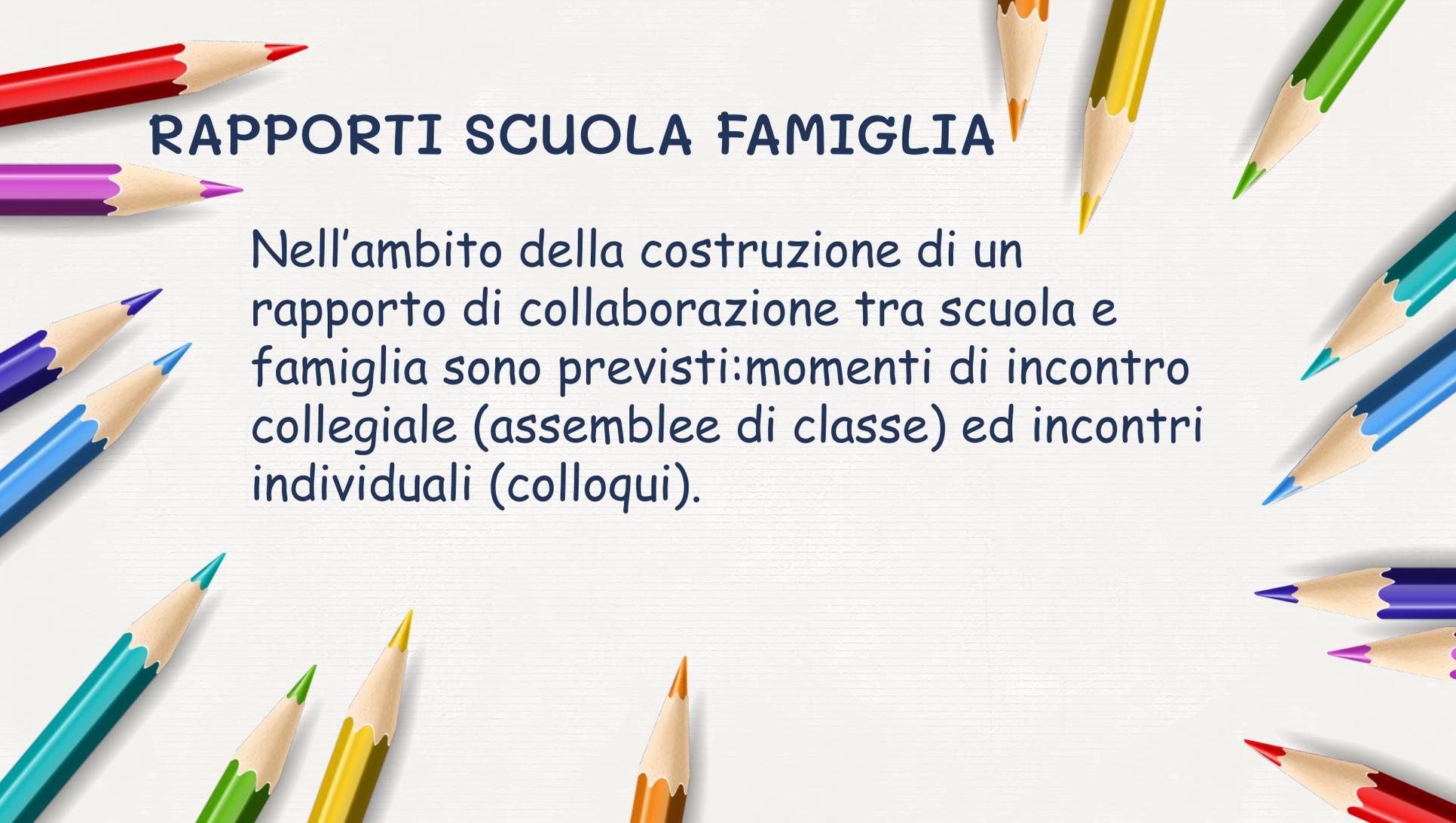


CORREDO UTILE



- Grembiolino
- Zaino contenente una borraccia d'acqua, un quaderno/diario per le comunicazioni con la maestra
- Abbigliamento pratico e funzionale, tale da favorire la graduale autonomia (evitare cinture, bretelle, salopette, body...) preferire tute con elastico e scarpe con lo strappo.
- N.B. tutto il materiale deve essere contrassegnato con il nome e cognome.



A decorative border of various colored pencils (red, purple, blue, teal, green, yellow, orange) surrounds the central text. The pencils are arranged in a circular pattern, pointing towards the center.

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Nell'ambito della costruzione di un rapporto di collaborazione tra scuola e famiglia sono previsti: momenti di incontro collegiale (assemblee di classe) ed incontri individuali (colloqui).



**MOTORIA... ALL'APERTO
GIOCHI A SQUADRE...**



**INGLESE... PENSIERI E
PAROLE
PROGRAMMARE INSIEME**



LABORATORIO D'ARTE...
Hervè Tullet



ARTE...
opere
d'arte!





CI DIVERTIAMO!!!

USCITA DIDATTICA AL DREAM RANCH





**TURISTI...NELLA NOSTRA
CITTA'**

Disney
L'arte
DI raccontare storie
SENZA TEMPO



MOSTRA DISNEY
PALAZZO DUCALE

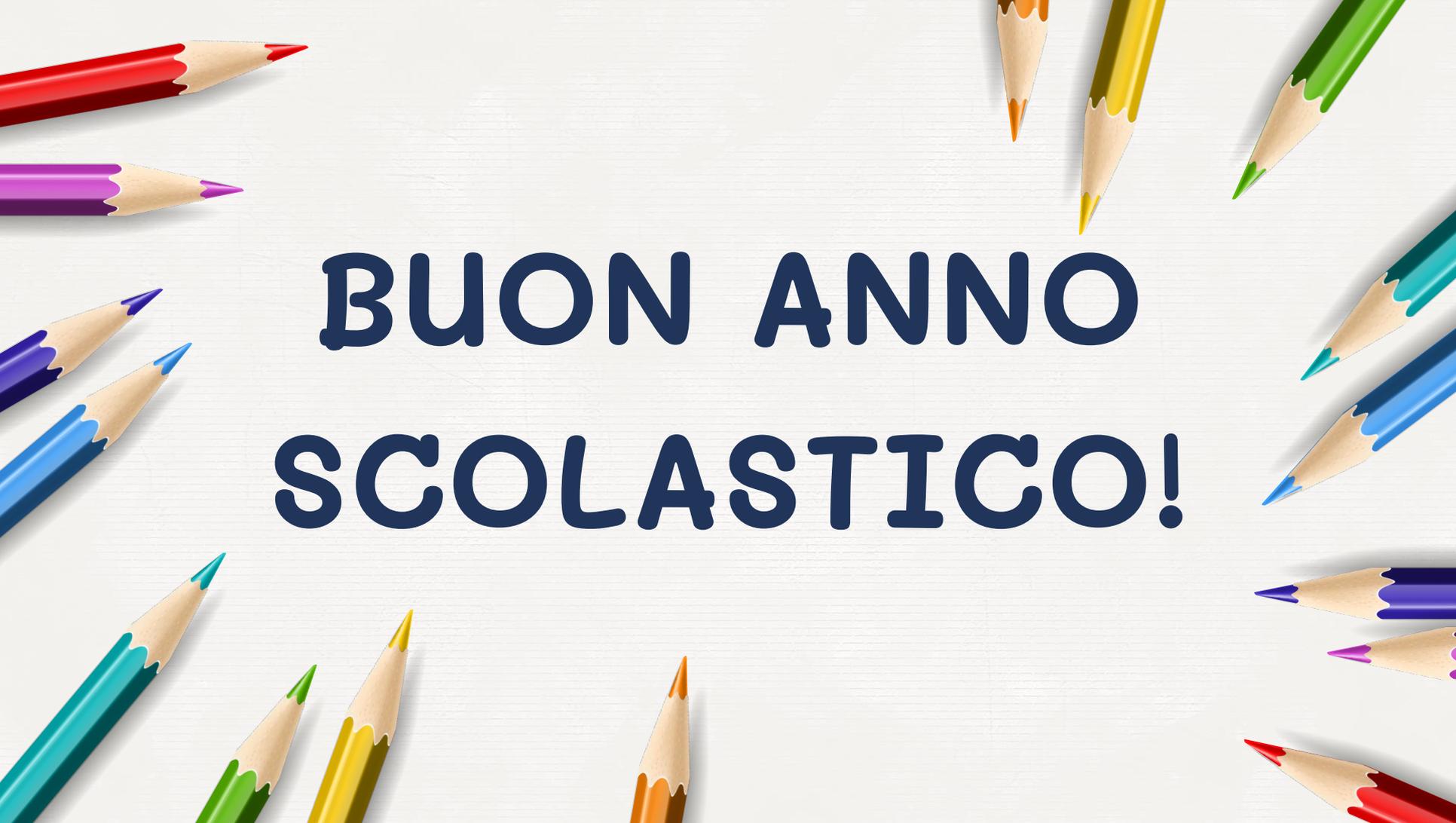


FESTIVAL DELLA SCIENZA





**GITA FINE ANNO...
CAVALLINO MATTO**



**BUON ANNO
SCOLASTICO!**