

SCUOLA PRIMARIA
N.S. della Neve
Via Vado,28 16154 Genova
Tel.0106500700
MAIL nives.sestri@nives.it

PROGETTO DAD a.s.2021/2022

• ATTIVAZIONE DAD

Verrà attivata solo in caso di quarantena dell'intera classe (l'orario verrà comunicato alle rappresentanti).

• ALLERTA METEO

In caso di allerta meteo la DAD verrà attivata a partire dal secondo giorno consecutivo di allerta.

Come da indicazione del Ministero dell'Istruzione viene stabilito il monte ore settimanale per la scuola del primo ciclo: si devono assicurare 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (10 ore per le classi prime della scuola primaria). In combinazione con questa modalità secondo criteri asincroni (condivisione di materiali, compiti, e video).

• OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

Il presente progetto, per ciò che concerne i traguardi di competenza e gli obiettivi da perseguire tiene conto del curricolo di istituto, della programmazione specifica delle singole UDA, dell'implementazione delle competenze informatiche, delle condizioni di relazione e attenzione, che intercorrono secondo criteri diversi, ovviamente indispensabili, per un percorso DAD. Particolare cura sarà rivolta alla gestione del tempo dedicato.

• STRUMENTI DA UTILIZZARE

La piattaforma scelta dal collegio docenti sarà "Jitsi Meet" per ciò che concerne le video lezioni e Gmail per quanto riguarda lo scambio di materiale fra docenti e alunni.

• ATTIVITA'

Ogni classe svilupperà i percorsi già organizzati secondo le UDA programmate, naturalmente coniugando le proposte con la consapevolezza di sviluppare didattica DAD.

• MODALITA' E STRUMENTI PER LA VERIFICA

Si richiede la partecipazione attiva degli alunni durante la video lezione per garantire un efficace processo di insegnamento/apprendimento (discussioni, flipped lesson, formulazione di ipotesi, ecc.).

Per una corretta valutazione del percorso formativo ed educativo degli alunni il corpo docente individua differenti modalità di verifica: prove per competenze, realizzazione spontanea di procedure, sviluppo di percorsi logici, interrogazioni orali, test simultanei a risposta chiusa e aperta, ecc.

• VALUTAZIONE

In attesa di ulteriori indicazioni ministeriali, il collegio docenti stabilisce l'utilizzo di percorsi di osservazione per valutare i progressi, la partecipazione, l'attenzione, il coinvolgimento e l'autonomia degli alunni, accompagnati da momenti di autovalutazione sia cognitiva che socio-affettiva.

• **ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Viene posta particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali riconosciuti dal consiglio di classe per i quali si fa riferimento ai rispettivi PDP. Le attività per gli alunni con bisogni educativi speciali verranno organizzate sia con l'intero gruppo classe per mantenere vivo il senso di appartenenza al gruppo, sia con percorsi individualizzati e personalizzati, concordati con l'insegnante di sostegno che vadano incontro alle esigenze di ognuno.

• **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**

Si condivide con le famiglie l'orario delle lezioni e delle attività per consentire loro la migliore organizzazione, anche per supportare il percorso di apprendimento di quegli alunni con particolari fragilità che necessita, in DAD, dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte. I compiti verranno comunicati per essere trascritti individualmente sul diario al termine della video lezione, per stimolare l'autonomia degli alunni, eventuali materiali aggiuntivi saranno inviati tramite la chat di zoom o e-mail di classe.

Le comunicazioni scuola famiglia avverranno tramite l'indirizzo di posta elettronica della segreteria scolastica: nives.sestri@nives.it.